**Chemia - wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania**

**śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna ucznia zależy od uzyskanych przez niego ocen bieżących,

ale nie jest średnią tych ocen.

1. Nauczyciel ustala śródroczną ( roczną ) ocenę klasyfikacyjną uwzględniając:
2. oceny bieżące – głównie z obowiązkowych sprawdzianów i z kartkówek
3. inne oceny bieżące
4. widoczną tendencję w procesie systematycznego oceniania np.: widoczny postęp ( uzyskiwanie coraz wyższych ocen) lub spadek postępów ( uzyskiwanie coraz niższych ocen), wkład pracy w uzyskiwanie wyższych ocen
5. Na lekcja chemii ocenie podlegają: wiedza, umiejętności, wkład pracy ucznia w zdobywanie, stosowanie i przetwarzanie wiedzy.
6. Główne formy sprawdzania wiedzy za które uczeń otrzymuje oceny (prace obowiązkowe), to:

a) sprawdzian pisemny z zamkniętej części materiału ( przynajmniej raz w semestrze)

b) kartkówka z bieżąco omawianego materiału ( jedna lub dwie, trzy w semestrze )

c) testy próbne z przedmiotów przyrodniczych ( zgodnie z harmonogramem badań edukacyjnych w szkole

1. Inne formy oceniania uczniów stosowane są na bieżąco i zależą od sytuacji stworzonych na lekcji, nie muszą dotyczyć wszystkich uczniów:

a) odpowiedzi ustne, umiejętność rozwiązywania nietypowych problemów i wyciągania wniosków z doświadczeń

b) prace domowe o charakterze samodzielnym i twórczym

c) umiejętność pracy w grupie

d) udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

e) projekty edukacyjne

1. Uczniowie piszą również prace pisemne, za które nie otrzymują ocen ( przynajmniej raz w semestrze). Opatrzone są one komentarzem wskazującym co uczeń zrobił dobrze, co źle i jak pracować dalej. Ocena opisowa z takiej pracy nie wpływa na oceną klasyfikacyjną z chemii.
2. Sprawdzian pisemny z zamkniętej części materiału odbywa się przynajmniej raz w semestrze. Termin sprawdzianu ustala się z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
3. Termin i zakres kartkówki ustala się na lekcji poprzedzającej kartkówkę.
4. Sprawdzone i ocenione prace uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji a nauczyciel uzasadnia ocenę w oparciu o wymagania do pracy pisemnej i zastosowaną punktację. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia dodatkowo ocenę. Prace opatrzone komentarzem uczniowie otrzymują dla siebie.
5. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższych ocen cząstkowych z prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki) w terminie nie dłuższym, niż 2 tygodnie od momentu zapoznania się z oceną.
6. Uzyskiwanie wyższych ocen z prac pisemnych odbywa się na zajęciach dodatkowych, które odbywają się raz w tygodniu w ustalonym terminie.
7. Uczeń nieobecny na lekcji, na której odbywał się sprawdzian lub kartkówka, ma obowiązek zaliczyć zaległą partię materiału w terminie 2 tygodni (od momentu powrotu na zajęcia lekcyjne).
8. Uczeń, który nie zaliczył zaległego sprawdzianu lub kartkówki (bez usprawiedliwienia) otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Oceny z sprawdzianów ustala się w zależności od zdobytych przez ucznia punków, wg skali procentowej określonej w zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego.
10. Raz w semestrze uczeń może skorzystać z "szansy". "Szansa" nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów czy kartkówek.
11. W miesiącu poprzedzającym klasyfikację nauczyciel informuje uczniów o proponowanej klasyfikacyjnej ocenie śródrocznej (rocznej): propozycja oceny w postaci stopnia np: 3 lub pomiędzy 3 a 4 zapisana 3/4.
12. Jeżeli uczeń ubiega się o ocenę wyższą niż przewidywana lub wyższą z proponowanej, ustala z nauczycielem zakres materiału i termin zaliczenia.
13. Uczeń, który nie wywiąże się z umowy lub nie uzyska wyższych ocen, otrzymuje ocenę proponowaną lub niższą z proponowanej przez nauczyciela.